

香港華人基督教聯會真道書院

2010-2015 年度 學校發展計畫書



校址：將軍澳嶺光街五號及勤學里一號

電話：2337 2126

傳真：2337 6848

電郵：info@logosacademy.edu.hk

網站：<http://www.logosacademy.edu.hk>

目錄

A.	辦學抱負與使命	P. 3
B.	發展目標	P. 3
	一. 短期目標	
	二. 長期目標	
C.	我們的現況	P. 5
	一. 強項	
	二. 弱項	
	三. 契機	
	四. 危機	
D.	實踐策略	P. 7
	一. 管理及組織	
	二. 學與教	
	三. 校風及給予學生的支援	
	四. 學生表現	
	五. 學校收生準則	
	六. 2010-2015 年財務報表 (預算)	

A. 辦學抱負及使命

1. 藉著聖經的真理，幫助學生確立自己的人生目標，鼓勵學生追求真、善、美和豐盛的人生。
2. 致力提供優質的教育，通過德、智、體、群、美、靈的全人教育讓學生的潛質得到均衡的發展，使他們能不斷自學、探索思考、自信合群、懂得應付轉變、解決困難；並樂意為家庭、社會、國家以至世界作出承擔和貢獻。
3. 我們相信生命燃點生命，所以我們會全力提升教師隊伍的專業水平、豐富教師個人的素養，並透過不斷改進課程、教學法、活動、評核及管理，去校正學校發展的方向，使學校能持續提供優質的教育。
4. 我們會積極建立以學習為中心的學校文化，鼓勵學生愉快和有效地學習，讓教師能建立良好榜樣，以身作則培養學生樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，達致自我提升、自我完善的目的。
5. 我們會貫徹學習文化，讓學校上下包括校董、校長、教師、職員、家長和學生，都能夠互相砥礪，為學校共創美好的將來。
6. 我們會加強學校對外的聯繫和交流，配合引進世界各國教育研究的成果，使學校能與時並進，不斷追求卓越。

B. 發展目標

一. 短期目標

1. 校本管理

1.1. 人事管理

- 加強校董會和校長以及教師的溝通
- 建立一個教職員人事架構、考績及晉升機制
- 鼓勵教師持續維修和專業發展

1.2. 財務管理

- 建立及落實公平公開招聘制度
- 建立及落實公開、公平、公正的購物程序
- 善用獎助學金

1.3. 對內外溝通

- 加強對內對外的溝通

1.4. 增設及改善學校資源及設施

2. 學與教

- 2.1. 發展校本課程
- 2.2. 完善及落實國際文憑(IB)及新高中(DSE)雙軌課程
- 2.3. 照顧學生差異(包括特殊需要學生)
- 2.4. 完善多元化聯課活動
- 2.5. 改善自評制度
- 2.6. 繼續發展觀課文化
- 2.7. 提升學生學習成效
- 2.8. 提升教師的教學成效
- 2.9. 改善學生語文水平
- 2.10. 培養學生的自學能力

3. 校風和對學生支援

- 3.1. 強化學生德育及公民教育
- 3.2. 加強國民教育
- 3.3. 建立一個健康校園
- 3.4. 鼓勵及安排學生參與不同的社區活動及義工服務
- 3.5. 促進學生的情意發展
- 3.6. 支援有特殊需要及財政困難的中小學生
- 3.7. 保持良好的家校合作關係
- 3.8. 培養具備國際視野的年青一代
- 3.9. 培養良好的校風

4. 學生表現

- 4.1. 學生在學業方面成績方面有所提升，包括中英數科在全港性系統評估(TSA) 達標及中一入學前學科測驗成績有所進步
- 4.2. 學生在中七大學入學試較往年進步
- 4.3. 學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡發展
- 4.4. 學生的校內評核有所進步
- 4.5. 學生在中學文憑試和國際文憑試中成績優良

二. 長期目標

1. 校本管理

- 1.1. 學校擁有一個完善的行政架構，各管理層每年互相配合制定各項計畫及有效推行措施
- 1.2. 校董會和校方不斷完善學校的制度及制定各項的指引
- 1.3. 校董會和校長以及教師有定期及良好的溝通
- 1.4. 學校的願景與使命以及價值取向得以發揚

2. 學與教

- 2.1. 學校擁有一支穩定、具教學及行政經驗的優秀教職員隊伍
- 2.2. 學校完善十一年一連貫的校本課程，學生能按其能力選擇參與新高中及國際文憑試
- 2.3. 學生的學習水平不斷提升，能達到「自學」、「自理」及「自省」
- 2.4. 學生的語文能力不斷提升，能充分掌握兩文三語
- 2.5. 教師不斷持續進修及發展其專業知識，成為高效能教師團隊
- 2.6. 教師進行科研活動，以發展新的教育路向
- 2.7. 建立一個良好的教學文化，教師團隊能不斷自我完善
- 2.8. 與本地大學合辦延伸課程

3. 校風和對學生支援

- 3.1. 建立良好校園文化、校風及對學生的支援
- 3.2. 強化學生德育、公民教育及國民教育，使他們成為一個良好的愛港、愛國的公民
- 3.3. 繼續發揮家校合作精神
- 3.4. 保持與不同社區團體、非牟利機構聯繫以便安排學生參與不同的社區活動及義工服務
- 3.5. 建立一個健康校園，給予學生正確的人生觀及價值觀
- 3.6. 繼續支援有特殊需要及財政困難的中小學生
- 3.7. 培養具備國際視野的年青一代

4. 學生表現

- 4.1. 學業表現：學生每年在全港性系統評估(TSA)的中英數科不但達標，而且不斷提升，中一入學前學科測驗成績亦不斷進步；學生在中學文憑試和國際文憑試成績優異
- 4.2. 非學業表現：學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡發展
- 4.3. 學生發揮「真道人」素質

C. 我們的現況

一. 強項

1. 學校管理層擁有豐富的教學及學校行政經驗。
2. 本校辦學團體及校董會全力支持學校的發展。
3. 學校的願景與使命以及價值取向和國際文憑組織的相一致。
4. 學校良好的財務狀況確保有足夠的資金有效推行 IB 課程（如：保送教師在本地及出國接受 IBO 舉辦的 IB 專門培訓；校本 IB 教師培訓，改善設施和投入更多資源以滿足需求）。
5. 學校擁有一支穩定，具教學及行政經驗的教職員隊伍。
6. 學校師資優良，其中超過 80% 的教師擁有碩士學位，7 位擁有博士學位，他們具備豐

富的專業知識，極有創造力，並有共同目標及信念，積極投入教育工作。

7. 教師能主動關心學生，與他們建立良好關係。
8. 教師樂意不斷學習，自我提升，致力創新教學法。
9. 學生具多方面潛質，大部份同學的可塑性極高。
10. 家長多為專業人士，對子女教育十分關注，能有效配合學校之教導。

二. 弱項

1. 由於校舍空間有限，學生活動範圍不足，有礙學校發展。
2. IB 課程重視多元文化及國際視野，學校可透過不同途徑加以補足，如：通過視像會議的方式與海外學生一起上聯合課程，遊學訪問，與海外夥伴上網交流、進行不同合作計劃等等。
3. 學校教師多年輕，教學經驗尚淺，需加強培訓。
4. 雖然大部份將任教 IB 課程的教師已參加國際文憑組織的培訓課程，尚未接受培訓的教師也會在正式開設 IB 課程之前接受培訓，但所有教師均無 IB 課程的授課經驗。他們將通過參加國際會議、學校訪問、視頻會議以及與本地和海外有經驗的 IB 課程教師，透過分享和上網交流等各種方式彌補這方面之不足。
5. 目前的班級規模遵循本地常規，對 IB 課程的教學模式構成限制。盼望此問題在新翼校舍建成之後，屆時將新增 16 個課室及增設配套教學設備。
6. 全面檢視報告 (comprehensive review report) 及審計處報告 (audit commission report) 提出的建議及有關不足的地方，校方需全面跟進。

三. 契機

1. 利用教改契機，加強教學效果。
2. 在全球化趨勢下，注重培養學生全球視野和全球思維的課程備受青睞。
3. 香港的家長對 IB 課程的推崇與日俱增：家長對 IB 課程提倡的現代學習方法的認識愈加深入，從而力圖讓孩子獲得此類課程的學習機會。
4. IB 課程要求畢業生更具國際視野，有更強的適應能力以應對千變萬化的世界，IB 類課程的社會需求不斷增加。
5. 越來越多香港本地學校通過採用 IB 課程或取得國際的教育組織（如 AdvancED，美國的 Ai 等等）認證以提升國際知名度和為本校課程增值。
6. 本地及海外大學在招生時對 IB 學歷的認可度不斷提升，海外大學亦主動招收香港學生。
7. 學校將不斷與海外及國內學校教育團體在學術文化方面交流，使教師的眼界擴闊，吸收更多新的教學資訊及教學方法。
8. 校董會對校長、教師們的信任及鼓勵，使教師們有較大的空間發展教學研究及提升教學質素。

四. 危機

1. 面對全港入學兒童數目下降，全校同工須同共努力，吸引家長選擇本校。

2. 面臨來自其他已提供 IB 課程的本地及國際學校的激烈競爭。
3. 參加 IB 課程的學生在申請本地大學時必須通過與海外學生一樣的特殊途徑（非聯招途徑），但非聯招的學額較少。
4. 能為學生提供的海外社區服務機會有限。
5. 任教 IB 課程教師不足。

D. 實踐策略

一. 管理及組織

本校施行校本管理，學校具備明確方向，務求人盡其才，物盡所用，妥善理財，各科組得制訂周年計劃，承擔責任，為學生提供優質教育，加強教學效能。具體工作要點和關注項目如下：

1 校本管理

1.1 人事管理

1.1.1 加強校董會和校長以及教師的溝通

- 校董會每年最少召開三次會議，以便有關成員為本校辦學方向，提供專業意見、策略和建議。
- 校董會加入家長校董及教師校董。
- 校長擔當學校管理層與前線教職員的橋樑角色。
- 安排校董在教師發展日與老師見面，分享本校教育理念及辦學抱負，讓前線人員可以直接與學校管理層溝通。
- 安排校董在中學周會分享福音及見證。
- 如老師有需要接觸校董，校長可代為安排。

1.1.2 建立一個教職員人事架構、考績及晉升機制

- 建立長期穩定的學校行政架構，好使每個行政組別及科目組別都有主任或專任老師負責推動和監察各組別的功能和工作。
- 各管理層制定各項改善計畫和推行措施，提升教與學的水平。
- 透過全面諮詢，建立一個完善教職員考績及晉升制度。
- 跟進全面檢視報告 (comprehensive review report)及審計處報告(audit commission report)提出的建議及有關不足的地方。
- 危機處理：學校危機處理小組每年檢視學校在不同危機處境下應有的政策和安全措施，並作適當的改善。
- 成立家長教師會。

1.1.3 鼓勵教師持續維修和專業發展

- 繼續推行教職員培訓，如入職培訓、導師計劃等，以便新入職及經驗較淺的教職員盡快適應新環境。

- 繼續推行每月教師專業發展日及鼓勵教師持續進修和培養觀課文化，使教師間能夠分享學與教的心得。
- 為確保課程和教學的質素，校方乃按教師選修的主科來編定其任教之主要科目，盡量達至專科專教。
- 所有本校之英文及普通話科老師須完成有關之語文培訓或考試，以達語文基準的要求。如未達語文基準的要求，須盡快取得有關資格。
- 鼓勵教師進行科研活動、發表科研結果，並邀請專家指導教師的科研。

1.2 財務管理

1.2.1 建立及落實公平公開招聘制度

- 校董會修訂學校的教職員招聘指引及程序。
- 除根據學校所需，靈活運用教育局所給予的資助外，學校積極申請外界資源，例如優質教育或其他機構之津貼，協助學校推行及發展優質教育。
- 2010-2015 年度的財政預算詳見附錄。

1.2.2 建立及落實公開、公平、公正的購物程序

- 校董會修訂有關學校財務管理及財務指引，如採購家具、器材及服務指引及程序，運用非政府經費的指引及程序，訂定買賣樓宇的指引及程序及建立教職員薪酬制度。

1.2.3 善用獎助學金

- 學校提供獎助學金，給予有需要的學生，包括學費減免，書簿津貼，獎助學金及學生活動資助。

1.3 加強對外對內溝通

1.3.1 校方藉不同方法加強校內同工的聯繫，如加強學校網站的資訊傳達功能建立電子版校曆表及加強內聯網的運用。

1.3.2 校方亦會加強與教師及學生的溝通，如於每天早上 7:45 - 8:00 時的全體老師會議，能有效地傳遞校方的訊息及讓教師了解不同班級學生的學習情況；安排每月一次的教師發展日、新入職教師培訓及迎新活動；於每天早會藉詩歌、個人分享與學生多溝通，並將學校的訊息帶給學生，校長接觸教師和學生計劃，藉「同行者計劃」，老師以一對一的形式為應屆會考及中七同學提供心理及情感上的支援。

1.3.3 校方不斷會加強與家長的溝通和合作。於學年初，安排各班家長會，與家長「真情對話」，又強化家長義工隊的功能，鼓勵家長參與功課輔導，制服團隊；舉辦家長茶敘及晚會，協助家長會出版「真天地」，增加外界人士和家長對學校的認識。

1.3.4 校方亦加強與本地學校（包括中、小學、幼稚園）及教育機構的溝通，並與各大專院校聯絡，安排大學生在校實習及參與學術研究。

1.3.5 校方鼓勵教師參加校外不同的專題講座、工作坊等活動，又安排他們到其他中、小學參觀訪問及交流教學經驗。每年安排公開課，邀請家長到

現場觀課，並由負責老師及課程專家直接為家長講解，透過互動，使學與教的成效不斷進步。

- 1.3.6 鼓勵學生參與不同的社區活動及義工服務以配合新高中課程（其他學習經歷），如醫院、老人院、校慶、嘉年華及賣旗等服務。
- 1.3.7 校方亦會安排本地、內地及海外的學校、教育團體、教育考察團及教育局官員等到訪學校作學術文化交流。
- 1.3.8 安排本校學生與內地學生互相探訪、一同上課、彼此交流學習心得
- 1.3.9 校方亦會加強與教育局溝通。

1.4 增設及改善學校資源及設施

- 1.4.1 校方增購教學資源包括投影機、手提電腦、平面電視、擴音器、無線咪及增加中央廣播系統。
- 1.4.2 校方更新中、小學禮堂的設備包括禮堂舞台的帷幕，提升禮堂的音響設備，開設校史室，開設 IB 資源室及開設特殊需要學生的輔導資源中心。
- 1.4.3 校方亦繼續發展科技資源，添置各種最新教學器材。
- 1.4.4 開拓多個國際接軌的教學平台，方便教師與學生交換及下載資料。
- 1.4.5 校方於走廊及各樓層掛上不同時期的著名藝術作品橫幅 (banner) 及同學的優秀藝術作品，啟發同學對藝術的興趣及營造藝術學習氣氛。
- 1.4.6 校方在小學花園，設立種植園地，以便學生進行種植活動，在中學增設學生休憩地方，設施包括青草地、太陽檯椅，園藝及魚池，以綠化校園。
- 1.4.7 校方繼續聘請兼職花王一名，專責打理中小學校舍的草木，魚池及滅蚊蟲工作，以保持學校環境清潔衛生。
- 1.4.8 校方繼續發展圖書館，增設自動化系統及增加書籍擺放的地方，並透過圖書館人員的協助，籌辦書展，推行閱讀計劃及親子閱讀計劃，培養學生的閱讀習慣。
- 1.4.9 校方加強圖書館網頁，使學生容易取得資料做研究及撰寫國際文憑所要求的拓展論文(Extended Essay)。
- 1.4.10 順利完成中學籃球場加建一棟樓高七層的附屬校舍(包括游泳室、室內球場、課室、特別室、會議室、藝廊、家長中心等)。
- 1.4.11 繼續僱用保安公司職員看守及巡視中小學校舍，並裝置閉路電視以確保學生安全及保護學校財物。

二. 學與教

1 發展校本課程

- 1.1 理順及改善十一年一貫課程及提升學生學業水平，特別是小學五年要完成一般六年的課程，學校必須完成各科（中、英、數、社會及科學）的清晰課程綱要，好使各級課程有暢順的連貫性。
- 1.2 校方設有各科課程專家，專責發展和完善小學、初中及高中課程。
- 1.3 提升學生學業成績，改善學生的學習態度，尤以學生在小三(DS1)、中三(MS1)的中英數科在全港性系統評估(TSA) 達標及中一入學前學科測驗成績有所提升，建

立良好學業基礎，並讓學生在中學文憑試及國際文憑試中有優異成績。

2 完善及落實國際文憑(IB)及新高中(DSE)雙軌課程

- 2.1 透過新高中課程及國際教育文憑，發展學生的多元智能，除了以「核心科目」提昇學生數理邏輯、語文及探究能力外，也注重培養他們獨立思考的能力、想像力、創造力、分析力、判斷能力及對中西文化的欣賞力，對運動、音樂的興趣和習慣，人際溝通與合作的技巧、解難能力、批判思考，並能自我反省，自我完善，期望透過新課程內容，學生的選修科目，共通能力的研習，培養學生終身學習的能力，建立個人的「學會學習」態度與正面的價值觀。
- 2.2 校方持續發展新高中的校本課程規劃及教學策略、評估政策，並落實為老師、學生作適當準備，提升教和學的效能。
- 2.3 開展國際文憑的校本課程策劃及教學、評估政策，並落實為老師、學生作適切準備，提升教和學的效能。
- 2.4 計劃及實踐部分「其他學習經歷」，包括為學生建立「個人發展檔案」(Student Development Portfolio)。
- 2.5 規劃 CAS (創造、行動與服務) 個人反思檔案。
- 2.6 校方亦會透過「教師發展日」、「家長晚會」推介新高中課程及國際教育文憑之特色、重點及策略，讓家長協助同學作出恰適的選擇。
- 2.7 基於 IB 的 10 個學者素質與真道對學生發展的期望，確立 10+4 的「真道人」素質，給予各項發展清晰的教育目標。

3 照顧學生差異(包括特殊需要學生)

- 3.1 學校聘用全職及兼職的心理學家及社工駐校，照顧有學習問題、情緒/心理問題、行為、社交問題的學生。
- 3.2 駐校心理學家、社工經常開辦課程及講座，內容包括：讀寫障礙、聽覺有困難、過度活躍等。讓學生家長及教師對上述情況有所認識，以便幫助上述學生得到妥善的照顧。
- 3.3 學校亦會照顧資優及高潛質的學生，駐校心理學家協助教師在課程發展方面給意見。學校亦會鼓勵及支持學生參與由教統局及大專院校為資優學生舉辦的課程。

4 完善多元化聯課活動

- 4.1 除正規課程外，本校將會提供多類型的活動，包括幼童軍、小學升旗隊及聯課活動，而又將聯課活動納入日常的上課時間表內，課程包括：
 - 音樂：琴鍵、節奏樂、中樂（葫蘆絲）、中樂（二胡）、中樂（笛子）、中樂（琵琶）、非洲鼓、管樂（長笛）、管樂（單簧管）、管樂（小號）、手鈴、小提琴
 - 體育：體操、武術、乒乓球、羽毛球、室內足球（男/女）、舞蹈（民族舞）、舞蹈（爵士舞）、舞蹈（中國舞）、跆拳道、游泳

- 美術：視覺藝術、創意應用藝術
- 語文：日語、法語、西班牙語
- 其他：小畫家、小記者、圍棋、服裝/形象設計

4.2 學校每年檢討聯課活動的課程內容，務求精益求精，使學生能學到不同的語言、藝術、音樂及體育等的技能。

5 改善自評制度

5.1 學校需重新制訂自我評估機制，以便在行政及組織、學與教、校風和對學生支援及學生學業表現各方面作定期的檢討及反思。

5.2 本校已邀請國際教育文憑機構 (IBO) 於二零一一年四月期間往本校進行認證，並已獲授權於 2011-12 年度開始教授 IB 課程。

6 繼續發展觀課文化

6.1 學校每年為家長安排超過一百堂的公開課，家長們會被邀請作現場觀課。在每節分開課之後，負責任教的教師、課程專家和校長會分析和整合教師的教學法和課堂處理等，並即場回答家長的提問。家長亦會被邀請作出書面的回饋和評語。

6.2 學校會經常鼓勵教師共同備課及建立互相觀課文化，課餘交流教學心得。

7 提升學生學習成效

7.1 學校透過正規及非正規課程設計合適的活動和計劃，廣泛推行公民教育、性教育、環保教育和生活教育，藉此培養學生分析時事的能力、認識公民的責任、對環境保護及個人成長方面的正確觀念。

7.2 學校透過午間活動，課後的拔尖補底活動，協助學生解決學習困難並提升學習效能。

7.3 安排同學到國內及國外的學校教育機構進行體育、藝術及文化交流。如：美國、英國、澳洲、廣州、上海、星加坡、杭州、深圳、南寧、北京等，以提升學習效能。

8 提升教師的教學成效

8.1 鼓勵教職員參與在職培訓，包括本科、教育、心理、輔導、行政、語文、資訊科技等。

8.2 鼓勵教師除了與本港各大學的教育學院保持聯繫及合作外，亦與國內及海外大學保持緊密接觸，透過不同合作計劃，與本地或海外教育同工交流。

8.3 鼓勵教師開展教研活動，並由校方發佈其教研成課，讓家長及其他人士分享他們的經驗。

8.4 為了讓學校的教學質素達至國際水平，學校安排教職員經常到國內或海外探訪不同的教育團體，出席國際性學術研討會，並在會上發表論文，藉此與世界其他國

家的學者交換寶貴經驗，以擴闊學校教職員的視野，提升教育質素。

8.5 邀請富經驗的學者，大學教授，專業人士到校觀課及分享教學深得和技巧。

9 改善學生語文水平

9.1 每天早會前，設早讀時間，鼓勵學生善用時間閱讀中外書籍。

9.2 鼓勵學生於早會分享閱讀感受。

9.3 推行「閱讀存摺」閱讀計劃，所有基階一(FS1)至拓階一(DS1)級學生必須參加，學生將曾閱讀的書籍紀錄在存摺內。

9.4 舉辦閱讀報告比賽。

9.5 鼓勵同學參加校外之課外閱讀報告比賽及閱讀獎勵計劃

9.6 邀請富經驗的學者，大學教授，到校指導學生說話及寫作技巧並與教師分享寫作教學深得和技巧。

10 培養學生的自學能力

10.1 學校培養學生建立自學、探究、解難精神，設計多元化學習活動，使他們發揮創意，愉快而有效地學習，如參加「每日一篇」的中文學習、「每日一數」的學習活動，「網上數學自我評估系統」計劃，中英文廣泛閱讀計劃，舉辦書展，閱報及剪報評論，科學模型創作，藝趣天地計劃，專題研習計劃，成立校園電視台及參與教育文化交流活動，以擴闊視野。

三. 校風及給予學生的支援

1 強化學生德育及公民教育

1.1 學校校園生活組舉辦不同活動以培養學生的品德，使他們養成自律精神。在加強品德教育方面，校方推行「品德工程師」計劃，以「禮貌」、「欣賞」和「承擔」等為題，分階段推行不同活動。

1.2 校方舉辦校園生活講座，為基階一學生及插班生進行新生輔導，協助學生適應校園生活及認識學校常規。

1.3 校方為基階一至拓階三年級同學舉辦專題講座，以建立正確的價值觀及提高守規意識。

1.4 除培養學生自律精神、守規外，校方亦不斷培育學生歸屬感，如舉辦班際壁報比賽及領袖訓練等。

1.5 校方為加強培育領袖生，除舉行領袖訓練活動外，更設立服務獎，獎勵盡責及態度良好的領袖生。

1.6 校方為加強教師之間的溝通，每級代表聯同社工及教育心理學家，就對學生的認識及處理問題經常開會。

1.7 校方於教師培訓日講解班主任工作及派發『校園生活程序手冊及工作指引』，舉辦班主任分享會，提升班主任的管理技巧。

1.8 校方亦每年重新規劃走火路線，舉行防火演習，以提高學生的安全意識。校園生活組老師每年都參與警民關係組召開之會議，了解區內學生的犯罪活動，如偷竊、

吸毒等問題。

2 加強國民教育

- 2.1 透過宣揚國家經濟文化成就，促使學生關愛國家。鼓勵學生獨立思考包容不同觀點，包含成功經驗與失敗教訓。
- 2.2 確立學生對「國情」的認識，培養學生的家國情懷，建立國民身分認同。
- 2.3 國民教育資訊融入學校的歷史、公民道德教育和社會科學課程。通過推行國民教育，進一步促進學生對國家的未來更具信心。

3 建立一個健康校園

- 3.1 制訂一個包含禁毒元素的「健康校園政策」，以配合學生的發展需要。
- 3.2 成立一個專門負責校內健康事務工作小組包括學校社工，教育心理學家及老師制訂一個周詳計劃，包括營造健康的校園環境；發展學生的健康生活習慣；辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。
- 3.3 確保學校所有員工認識及支持健康校園政策。

4 鼓勵及安排學生參與不同的社區活動及義工服務

- 4.1 鼓勵學生參與不同的社區活動及義工服務以配合新高中課程（其他學習經歷），如醫院、老人院、校慶、嘉年華及賣旗等服務
- 4.2 為配合 IB 課程，規劃 CAS（創造、行動與服務）個人反思檔案。

5 促進學生的情意發展

- 5.1 為照顧學生的情意發展及培養歸屬感，學校除加強班主任的功能及班團活動外，並透過不同宗教活動給予心靈上的支持。

6 支援有特殊需要及財政困難的中小學生

- 6.1 學校聘用全職及兼職的心理學家及社工駐校，照顧有學習問題、情緒/心理問題、行為、社交問題的學生。
- 6.2 駐校心理學家、社工經常開辦課程及講座，內容包括：讀寫障礙、聽覺有困難、過度活躍等。讓學生家長及教師對上述情況有所認識，以便幫助上述學生得到妥善的照顧。
- 6.3 學校亦會照顧資優及高潛質的學生，駐校心理學家協助教師在課程發展方面給予意見。學校亦會鼓勵及支持學生參與由教統局及大專院校為資優學生舉辦的課程。
- 6.4 校方設立「資優」、「讀障」、「語言障礙及弱聽」家長網上溝通平台，使家長們分享如何照顧他們子女的心得及互相支援。
- 6.5 為經濟有困難的學生，提供學費減免、書簿津貼，獎學金及學生活動資助。

7 保持良好的家校合作關係

- 7.1 學校透過「家校組」有組織的聯繫家長，主動舉辦家長茶敘，邀請家長及其他持分者參加並就校政、教與學、師生關係及其他方面，提供平台，進行互動的交流與分享。

- 7.2 學校給予每位班主任一個手提電話，並將電話號碼給予本班的家長。家長可直接與班主任聯絡溝通，以了解其子女學習的情況。
- 7.3 學校邀請家長義工隊分別在圖書館、早讀時段、午膳及午息時在校園各樓層照顧學生，協助學校日常運作。
- 7.4 學校經常安排不同級別的家長會與家長會面，適時地與家長交流意見，讓家長得悉學生的表現，平時亦透過通告、書信、電話與家長聯絡。
- 7.5 家長小組除協調家長會發展與校方運作配合外，又協助家長會出版《《真天地》》，達至家校一致的共識。
- 7.6 校方設立「資優」、「讀障」、「語言障礙及弱聽」家長網上溝通平台，使家長們分享他們如何照顧子女的心得及互相支援。
- 7.7 透過多元化活動，如運動會、燒烤、茶敘、講座、晚會、家長學習平台等活動，加強家長之間的聯繫，有效地促進家長與學校的溝通和合作，為學生及學校謀求福利，支援學校各方面的發展。
- 7.8 家校組共同舉辦講座，講題內容由校園生活組、家庭生活教育科、教育心理學家、學校社工及家校組、就各級需要而設計，每次講座均有意見調查，作為來年計劃的參考。
- 7.9 家長除了參加家長會、家長平台、還參與家長團契、家長合唱團及義工隊。

8. 培養具備國際視野的年青一代

為體現這個目標，學校在學生活動，老師專業發展及教學設施上互相配合。採用「兩文三語」作為教學語言，以培養年青一代具備有運用國際語言溝通能力；在長假期為學生安排境外的文化交流活動，以擴闊學生的視野；鼓勵教師與國內及海外教育機構互相探訪，進行觀課交流，集思廣益，提升教學及學校管理的水平；鼓勵及支持教職員出席國際教育會議，並藉此吸收世界各地教育理念和經驗，從而優化教學的質素

9. 培養良好的校風

- 9.1 教育的核心，就是品格的塑造與心念的轉化。校方將致力協助學生追求真、善、美，從而得著豐盛的人生。
- 9.2 透過開學前的家長聚會、教師培訓、早會和德育課程，推動全校教職員、學生及家長熟悉和認同學校的使命和抱負。
- 9.3 學校積極使學生建立自我肯定，不自私和友愛同學的精神。
- 9.4 建立師生相處融洽，彼此尊重信任的校風，鼓勵教師有耐性，親切友善，對學生公平，關懷他們，接納他們不同的觀點和意見，重視他們的經驗和感受，並經常給予適當的鼓勵和讚賞，使學生視教師為學習的榜樣及傾訴對象。
- 9.5 鼓勵學生相處融洽，衷誠合作，互助互愛，互相學習。

四. 學生表現

1 學業方面表現

學校希望學生在學業和學業以外的表現有以下的關注重點：

1.1 學業表現

- 提升學生學業成績，改善學生的學習態度，學生在中英數科在全港性系統評估 (TSA) 達標及中一入學前學科測驗成績有所提升。
- 掌握兩文三語的能力 — 能書寫流暢的中英文；能以流利的粵語、普通話和英語表達。
- 能掌握基本的數理概念和運算能力，並且對學習保持興趣，培育出主動探究及自學精神。
- 在學習過程中，善於運用資訊科技作為學習的輔助媒介，能適當地選取有利學習的資料，並能善用如電腦、錄像機、錄音機等器材於學習上。
- 學生能有邏輯推理思維，能獨立思考，具探究技巧和批判思考的能力。
- 學生求知慾強，不斷自學，訂定持續學習的目標，有明確清晰而積極的求學目標和方向。
- 透過學生在學科測驗中取得的成績與全港學生成績作比較，從而藉有關的數據為其後的學習訂定目標及方向，而此數據亦有助學生和教師在訂立提升個人或學科的標準上作依據。
- 學生畢業時能掌握八個學習領域內的基本知識及相關的共通能力，並能有效地解決日常生活所遇到的問題。
- 學生在校內評核有優異水平。
- 學生在中學文憑試和國際文憑試中有優異成績。

1.2 非學業表現

學校強調六育的均衡發展，透過訓導、課外活動、體藝科目及跨課程活動來施行。學生在以下方面能達到：

1.2.1 靈育方面

- 建立正面的價值觀
- 認識宗教或信仰體系對個人生命意義探求的貢獻，理解理性的生活態度，包括對人生終極問題作出個人抉擇。
- 選擇自己的信仰立場
- 在生活中實踐信仰，讓信仰生活化。
- 引導未信之同學被基督的愛吸引，追求認識基督教信仰的真諦。

1.2.2 德育方面

- 具良好的個人品格、紀律和行為，守時守規，考勤良好。
- 重視傳統的道德價值，守信守禮，誠實謙恭。
- 有深厚民族感情，國家觀念和廣濶的世界視野。
- 具自信自尊感、積極和堅毅的性格。
- 明辨是非，能抗拒社會不良風氣的影響和具有批判能力。

- 熱衷參與學校和社區服務，明白個人的公民責任和道德意識；參與最少一項社區／學校服務。

1.2.3 美育方面

- 自少培養對藝術的興趣。
- 積極參與校內校外中西文化藝術活動。
- 在文化藝術領域上有創意及技巧。
- 懂得欣賞事物，具獨到的審美眼光和愛護大自然。

1.2.4 體育和身心方面

- 體適能符合運動和健康的標準；肥胖率指數較全港水平為低。
- 具正確的健康意識，身心健康，體魄強健。
- 擅長或參與最少一項體育活動。
- 能積極參與和推動籌辦體育活動。

1.2.5 群育方面

- 能與朋輩攜手合作，互相合作和分擔職責。
- 積極參與群體生活和校內活動。
- 具領導和組織才能，懂得安排和帶領課外活動。
- 具有良好的溝通與合群技巧，能尊重和接納他人。
- 參與最少一個活動小組和擔任幹事。

1.3 真道人素質

整體而言，經過十一年的真道教育，真道學生在畢業時應具備以下 10+4 的「真道人」素質：探究、學識淵博、思考、溝通、重視原則、開放思維、關懷他人、冒險、均衡、不斷反思、有禮、建構思維、卓越熱忱及道德自主。

2 收生準則

- 2.1 本校於全港招生，不受網區限制，不受宗教、種族、性別及家庭背景影響。
- 2.2 申請學生需要符合下列要求，方可獲得取錄，包括：
 - 擁有本港居民資格 / 蓋有居港權的旅遊證件
 - 學習能力達標
 - 操行良好
 - 父母認同本校辦學理念和宗旨
- 2.3 申請入讀本校基階一年級(小學一年級)的學生毋須參加筆試。但本校會透過小組遊戲活動作初步甄選，然後再進行個別學生面試。符合本校要求者方獲取錄。
- 2.4 由於本校採用十一年一貫完成中小學教育的校本課程模式，所有拓階三學生毋須參與教統局的初中學位分配計劃，而全部直接升讀本校拓階四（中一）課程。至於申請入讀本校的小六校外生，將毋須參加甄選筆試，但必須通過面見才可入學。
- 2.5 申請入讀其他級別的學生將視作插班生處理，考生需要參加甄選筆試，以釐訂申

請者的水平及適合入讀的級別。

- 2.6 本校採取公平、公正的原則甄選符合要求的學生入讀。本校員工如有親屬申請入讀本校，需要在事前向校方申報，並且不能參與處理有關學生的入學甄選事宜。
- 2.7 本校接受有特殊教育需要的學生入讀，並為他們提供適切的協助。

五. 2010 - 2015 年財務報表 (預算)

2010/2011 年度財務報表(預算)

	政府經費	非政府經費	總額
預算總收入	65,137,000.00	43,161,000.00	108,298,000.00
減: 預算總支出	54,815,000.00	33,643,000.00	88,458,000.00
預算全年總盈餘 :	<u>10,322,000.00</u>	<u>9,518,000.00</u>	<u>19,840,000.00</u>

2011/2012 年度財務報表(預算)

	政府經費	非政府經費	總額
預算總收入	74,707,000.00	48,926,000.00	123,633,000.00
減: 預算總支出	67,886,000.00	38,714,000.00	106,600,000.00
預算全年總盈餘 :	<u>6,821,000.00</u>	<u>10,212,000.00</u>	<u>17,033,000.00</u>

2012/2013 年度財務報表(預算)

	政府經費	非政府經費	總額
預算總收入	83,857,000.00	53,330,000.00	137,187,000.00
減: 預算總支出	74,176,000.00	39,358,000.00	113,534,000.00
預算全年總盈餘 :	<u>9,681,000.00</u>	<u>13,972,000.00</u>	<u>23,653,000.00</u>

2013/2014 年度財務報表(預算)

	政府經費	非政府經費	總額
預算總收入	86,583,350.00	58,993,577.00	145,576,927.00
減：預算總支出	101,486,061.00	47,388,821.00	148,874,882.00
預算全年總盈餘：	<u>-14,902,711.00</u>	<u>12,368,461.00</u>	<u>-3,297,955.00</u>

2014/2015 年度財務報表(預算)

	政府經費	非政府經費	總額
預算總收入	89,994,289.00	59,325,512.00	149,319,801.00
減：預算總支出	104,745,796.00	49,120,472.00	153,866,268.00
預算全年總盈餘：	<u>-14,751,507.00</u>	<u>10,205,040.00</u>	<u>-4,546,467.00</u>