

香港華人基督教聯會真道書院

校務計劃 2007-2010 年度



校址：將軍澳嶺光街五號及勤學里一號

電話：2337 2126

傳真：2337 6848

電郵：info@logosacademy.edu.hk

網站：<http://www.logosacademy.edu.hk>

辦學抱負及使命

1. 藉著聖經的真理，幫助學生確立自己的人生目標，鼓勵學生追求真、善、美和豐盛的人生。
2. 致力提供優質的教育，通過靈、德、智、美、體、群的全人教育讓學生的潛質得到均衡的發展，使他們能不斷自學、探索思考、自信合群、懂得應付轉變、解決困難；並樂意為家庭、社會、國家以至世界作出承擔和貢獻。
3. 我們相信生命燃點生命，所以我們會全力提升教師隊伍的專業水平、豐富教師個人的素養，並透過不斷改進課程、教學法、活動、評核及管理，去校正學校發展的方向，使學校能持續提供優質的教育。
4. 我們會積極建立以學習為中心的學校文化，鼓勵學生愉快和有效地學習，讓教師能建立良好榜樣，以身作則培養學生樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，達致自我提升、自我完善的目的。

5. 我們會貫徹學習文化，讓學校上下包括校董、校長、教師、職員、家長和學生，都能夠互相砥礪，為學校共創美好的將來。

6. 我們會加強學校對外的聯繫和交流，配合引進世界各國教育研究的成果，使學校能與時並進，不斷追求卓越。

香港華人基督教聯會真道書院

校務計劃書 2007-2010 年度

目錄

關注事項

1. 改善學校設施及學習環境
2. 提升學生學習能力、培養其自學精神
3. 增強校內及校外的聯繫和溝通
4. 強化德育及公民教育，提升學生個人素質
5. 新高中發展計劃
6. 學校發展津貼

關注事項 (1): 改善學校設施及學習環境				
預期目標／成果	施行策略	時間表 (年度)		
		2007/08	2008/09	2009/10
1. 提高中小學校舍的安全措施	在小學校舍操場加高現有安全網，及在操場中間加設安全網。	✓		
2. 增添全校的教學資源工具	增購教學資源工具、投影機、手提電腦及後投電視、擴音器。	✓	✓	✓
	於美術室增設絲網印刷及相關配套	✓		
	增設圖書館自動化系統(中學)及增設圖書櫃	✓		
	加建課室及特別室，如閱覽室、影廠、電視台	✓	✓	✓
3. 舒緩本校校舍的不足	於中學籃球場加建一棟樓高七層的附屬校舍(包括游泳池，室內球場、課室、特別室、會議室等)	✓	✓	✓
4. 美化校園	於走廊掛上學生的優秀藝術作品及著名藝術作品橫幅	✓	✓	✓
5. 綠化校園	提供園地以體驗田園生活	✓	✓	✓

關注事項 (2): 提升學生學習能力、培養其自學精神				
預期目標／成果	施行策略	時間表 (年度)		
		2007/08	2008/09	2009/10
1. 加強全校學生對閱讀興趣及能力 (小學)	設閱讀課	✓	✓	✓
	同學於早會或課堂進行好書分享	✓	✓	✓
	於閱讀進修時段進行「故事媽媽」計劃	✓		
	推行「閱讀存摺計劃」(FS1 至 FS3)	✓	✓	✓
	舉辦閱讀報告比賽 (DS2 至 DS3)	✓		
	參加網上「每日一篇」及「中文8寶箱」	✓		
	為非華裔學生舉辦「小學認字班」	✓		
	舉辦每月一日英文日及英文週	✓		
2. 建構自學能力 (小學)	參加網上「每日一篇」及「中文8寶箱」(FS1 至 DS3)	✓	✓	✓
	參加「每日一數」自學計劃 (DS1 至 DS3)	✓	✓	✓
	英文科及電腦科推行專題研習計劃	✓	✓	✓
	與圖書館合辦全校性書展	✓	✓	✓
	閱報及剪報評論	✓	✓	✓
	科學模型創作 (FS1 至 FS2)	✓	✓	✓
	推行藝趣天地計劃 (音樂科) (DS2 至 DS3)	✓	✓	✓
	參與國際教育會議，藉以擴闊學生的視野	✓		
3. 加強全校學生對閱讀興趣及能力 (中學)	每周安排兩節閱讀課(DS4)	✓	✓	✓
	同學於課堂或早會時段進行好書分享	✓	✓	✓
	舉辦閱讀報告比賽	✓	✓	✓
	舉辦話劇比賽(DS4)	✓	✓	✓
	舉辦英語周，辯論比賽	✓	✓	✓
4. 建構自學能力	參加「每日一篇」計劃	✓		

(中學)	參加網上「數學自我評估系統」計劃	✓		
	與圖書館聯合辦全校性書展	✓	✓	✓
	閱讀報告及剪報評論	✓	✓	✓
	參與國際教育會議，藉以擴闊學生的視野	✓		

關注事項 (3): 增強校內及校外的聯繫和溝通				
預期目標／成果	施行策略	時間表 (年度)		
		2007/08	2008/09	2009/10
1. 加強校內同工的聯繫	加強本校網站的資訊傳達功能	✓	✓	✓
	加強校內員工之間的電話通訊	✓		
	利用資訊科技增強校內員工溝通	✓	✓	✓
2. 加強校方與教師及學生的溝通	校長與教職員溝通(校長課)	✓	✓	✓
	校長接觸教師和學生計劃	✓	✓	✓
	在內聯網設立“教師留言信箱”	✓	✓	✓
	增加教師發展日	✓	✓	✓
	早會(教職員)	✓	✓	✓
	早會(學生)	✓	✓	✓
3. 增強家校的合作與溝通	強化家長義工隊功能(例如: 功課輔導, 參與制服團隊)	✓	✓	✓
	出版《真道家書》及書刊	✓		
	特別工作小組會議(例如: 運動會, 大型項目的籌備)	✓	✓	✓
	家長晚會及“真情對話”	✓	✓	✓
4. 加強與本地學校及機構的溝通	加強與本地學校(中小學)的交流與合作	✓	✓	✓
	加強與大專院校的聯絡(尤其是師範學生實習安排及學術研究事項)	✓	✓	✓
	參與社區活動	✓	✓	✓
	參與教師持續培訓與學習	✓	✓	✓
	為家長和學界友好提供觀看“公開課”的參與	✓	✓	✓
	申請“優質教育基金”, 增強教與學的質量, 為新教學方法進行論證(例如: 家長參與資訊科技教學, 學	✓	✓	✓

	生利用 WiFi 系統學習)			
	成立校園電視台	✓	✓	
5. 增強對外的聯繫與溝通	參加國際教育學術會議	✓	✓	✓
	參加海外培訓	✓	✓	✓
	加強與中國內地和海外中小學校、大專院校的交流和合作	✓	✓	✓

關注事項 (4): 強化德育及公民教育, 提升學生個人素質 小學 (基階一至拓階二)				
預期目標/成果	施行策略	時間表 (年度)		
		2007/08	2008/09	2009/10
1. 培養學生的品德, 養成自律精神	加強品德教育 推行「品德工程師」計劃, 以良善、信實和節制為題, 分三學段推行相關活動	✓		
	提高同學守規意識及自律精神: a) 於新生輔導日進行早會集隊訓練, 並由班主任向同學講解校園生活紀律守則及指引	✓	✓	✓
	b) 於開課日舉辦校園生活講座, 向同學講解校園生活紀律守則	✓	✓	✓
	c) 繼續實行“學乖乖”措施, 讓違規或欠交功課的同學於午膳時間到活動室閱讀, 以提醒同學守規; 並於各課室及特別室擺放表格, 方便老師使用	✓	✓	✓
2. 提高學生對學校之歸屬感	培育學生歸屬感: a) 舉辦「共獻和睦校園」班際壁報設計比賽	✓	✓	✓
	b) 舉辦「時間囊」活動, 請學生為來年訂立個人目標	✓		
	c) 於陸運會加入「千人體操」	✓	✓	✓
	d) 為插班生進行新生輔導, 協助同學適應校園生活	✓	✓	✓
	加強培育領袖生: a) 招募新領袖生	✓	✓	✓
	b) 設立小組組長	✓	✓	✓

	c) 舉行集會，講解領袖生隊伍的工作及精神	✓	✓	✓
3. 加強對整體學生的認識及提高學生對學校安全的意識	加強教師之間溝通 由級聯絡聯同社工及育心理學家定期召開各級會議	✓	✓	✓
	加強安全意識 重新規劃走火路線，舉行防火演習	✓	✓	✓
	加強對外聯繫 出席由本區警民關係組召開之會議	✓	✓	✓

關注事項 (4)：強化德育及公民教育，提升學生個人素質

中學：拓階三至中五

預期目標／成果	施行策略	時間表 (年度)		
		2007/08	2008/09	2009/10
1. 培養學生的品德、守規及自律精神	加強品德教育 推行「真道珍品」計劃，以喜樂、仁愛及和平為題， 分三階段推行相關活動	✓	✓	✓
	提高同學守規意識及自律精神： a) 於開課日舉辦校園生活講解	✓	✓	✓
	b) 設立班長會以提高同學自治的精神	✓	✓	✓
2. 培養學生對學校的歸屬感及同學之間的關愛之情	培養學生歸屬感： a) 舉辦『共獻和睦校園』班際壁報設計比賽	✓	✓	✓
	b) 舉辦「時間囊」活動，請學生為來年訂立個人目標	✓		
	c) 為插班生舉行新生輔導，協助同學適應校園生活	✓	✓	✓
	d) 於五周年感恩崇拜推行「一人一職」活動，動員所有中二至中五學生參與服務，以加強同學投入感	✓		

	及對校歸屬感			
	e) 於陸運會加入大匯操	✓	✓	✓
	f) 成立舞蹈團	✓	✓	✓
	g) 鼓勵同學參與義工服務	✓	✓	✓
	h) 舉行中五惜別會，以加強同學歸屬感及建立同窗情誼	✓		
3. 培養學生領袖，發展學生的領袖能力	加強培育領袖生：			
	a) 簡化架構，結合拓階及中學領袖生	✓	✓	✓
	b) 設立嚮慕領袖生(Aspiring Prefect)，招募新領袖生	✓	✓	✓
	c) 舉辦訓練活動，由學長協助培訓新領袖生，以相向培訓及傳承經驗等目標	✓	✓	✓
4. 加強對整體學生的認識及提高學生對學校安全的意識	加強教師之間溝通 由級聯絡聯同社工及育心理學家定期召開各級會議	✓	✓	✓
	加強安全意識 重新規劃走火路線，舉行防火演習	✓	✓	✓
	加強對外聯繫 出席由本區警民關係組召開之會議	✓	✓	✓

關注事項 (5): 新高中發展計劃				
預期目標／成果	施行策略	時間表 (年度)		
		2007/08	2008/09	2009/10
1. 計劃如何推行新高中學制及配合學校的全面發展	完成制定新高中學科科目及課時，並檢視與初中科目的配合	✓	✓	✓
	計劃及實踐部分“其它學習經歷”，包括為學生建立“個人發展檔案”(Student Development Portfolio)。	✓	✓	✓
	校長及中層人員的持續進修、培訓(包括新高中課程、評核、學與教策略)	✓	✓	✓
	制定人力資源策略，包括教師與科目的編配、專業發展計劃及新增教師數目的規劃	✓	✓	✓
	編定“行事曆”及確立資源分配的原則	✓	✓	✓
	留意有關教育局及考評局的要求及對334學制課程的進展	✓	✓	✓